

Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период

Тема: ФОРМИРОВАНИЕ КРЕАТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКО-ВЗРОСЛОЙ ОБЩНОСТИ ЛИЦЕЯ

Цель: Разработка и апробация модели детско-взрослой событийности как фактора формирования креативной личности обучающихся

Этап аналитико-проектировочный

**Содержание деятельности образовательной организации
по реализации инновационного проекта
Аналитико-проектировочный этап
(сентябрь 2019 / май 2020 г.г.)**

Анализ деятельности МБ НОУ «Лицей № 111» по проблеме формирования креативности учащихся в условиях развития детско-взрослой событийности. Изучение и систематизация материалов теоретических и прикладных исследований по формированию креативности в условиях реализации ФГОС. Определение организационно-педагогических и психолого-педагогических условий и средств формирования креативности обучающихся, развитие детско-взрослой событийности. Разработка критериев оценки и показателей результативности внедрения программ в образовательную деятельность. Подбор и разработка диагностического инструментария. Проведение мониторинга. Разработка плана мероприятий по реализации образовательной инициативы.

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов, форма обмена опытом (указать форму, количество, уровень)
1.	Разработка нормативно-правовой базы и методического сопровождения для реализации проекта	<p>1. Проведен педагогический совет «Перспективы развития лицея», утверждена концепция проекта.</p> <p>2. Проведен семинар «Педагогический опыт России по развитию детско-взрослого сообщества», круглый стол управляющего совета, руководителей ШМО, ученического самоуправления «Детско--взрослое сообщество».</p> <p>3. Создана творческая группа педагогов по разработке методических материалов на основе изученного опыта.</p> <p>4. Формируется банк методик по креативности обучающихся и детско-взрослой событийности.</p>	<p>Выработано единое представление о сути детско-взрослой общности и детско-взрослой событийности.</p> <p>Аккумуляция передового педагогического опыта, расширение педагогических компетенций в области психологии и педагогики.</p> <p>Установлен единый методический день для презентации и отчета по результатам деятельности. Разработаны памятки «Мы вместе» (для учащихся, родителей и педагогов, участвующих в событии). Определены стратегии поведения в детско-взрослой общности: избирательная, стратегия эмоциональной включенности, стратегия деятельностной включенности, авторская стратегия, социокультурная стратегия.</p>

		<p>6. Скорректированы целевые программы «Звездная эстафета Победы», «В ответе за себя и мое поколение», «Детские СМИ»</p>	<p>Коллегиально выработано 10 заповедей воспитания. Данные материалы позволяют качественно осуществлять психолого-педагогическое сопровождение, систематизируют и упорядочивают работу коллектива по обозначенной проблеме. Формируется банк имеющегося опыта.</p> <p>Торжественное посвящение в волонтеры. Выданы книжки членам волонтерских отрядов «Забота», «Лига добра» (шефство над ветеранами, участниками военных конфликтов). Радио «Лицейская волна» отмечено дипломом Кузбасской выставки-ярмарки -2020 как эффективно работающее современное средство массовой информации молодежи.</p>
2.	<p>Апробация программ «Актив будущего» (5-11 классы); «Звездная республика» (1-4 классы)</p>	<p>1.Апробируются программы «Актив будущего» и «Звездная республика» - наш вклад в развитие российского движения школьников.</p> <p>2. Реализуется программа «Интеллектуальное возрождение».</p> <p>3. Разработка комплексной программы «Изменяемся мы – изменяется мир»</p>	<p>Развивается лицейское движение школьников в составе РДШ– «Актив будущего» и «Звездная республика» (вовлечены 85% обучающихся 1-11 классов).</p> <p>Александрова А., 11 класс, - призер российского конкурса «Большая перемена».</p> <p>5 человек награждены путевками в Артек через систему отбора по линии Всероссийского центра «Сириус», Русского географического общества, РДШ.</p> <p>Учащиеся – лауреаты, призеры научно –практических конференций (региональных, всероссийских, международных), призеры, победители муниципального, регионального этапа ВсОШ, вузовских олимпиад, конкурсов – 55% от общего количества учащихся. Расширение возможностей профориентационной работы в 1-9 классах за счет участия в совместном с МГУ им. Ломоносова проекте «Умный город»: проведение интерактивных занятий в формате лабораторий, мастерских, в ходе которых ученики создают продукты интеллектуальной/творческой деятельности.</p>
3.	<p>Повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов</p>	<p>1.Совершенствование методической службы.</p> <p>2. Дессиминация педагогического опыта.</p> <p>3. Реализация проекта «Я и Другой».</p>	<p>Развитие внутрилицейского движения «Учитель учителю»: наставничество и тьютерство, мастер-классы.</p> <p>Проведено: - Региональный семинар для директоров инновационных</p>

		<p>4.Создана программа «Творим вместе – разные и равные»</p>	<p>площадок КРИПКиПРО «Управление развитием детско-взрослой событийности в лицее» (приняли участие 27 человек из Кемерово, Междуреченска, Белово, Осинников, Прокопьевска, Новокузнецка, Новокузнецкого и Прокопьевского районов).</p> <p>- Международная НПК «Проблемы и перспективы современного физико-математического и цифрового образования» - на базе лицея работало 3 секции (приняли участие 24 педагога лицея):</p> <p>«Современные педагогические технологии организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»;</p> <p>«Теория и практика эффективного управления образовательной организацией в современных условиях»;</p> <p>«Детско-взрослая событийность: стратегия, управление».</p> <p>- Всероссийский с международным участием форум «Медиация – путь к успеху» на базе Новокузнецкого института (филиала) ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» и МБ НОУ «Лицей №111» в он-лайн режиме;</p> <p>- события (по перспективному плану) с учащимися, родителями.</p> <p>Новая программа «Творим вместе – разные и равные» направлена на расширение возможностей внеурочной деятельности, привлечение к организации и проведению событий взрослых как равноправных партнеров детей.</p> <p>Получен гранты:</p> <p>- на обучение зам. директора в образовательном центре «Сириус», г. Сочи;</p> <p>- конкурс ЕВРАЗ «Город друзей-город идей» за проект «Наследие» (500 000 руб.)</p> <p>Золотая медаль ярмарки за разработку и реализацию проекта «Лицейский кванториум».</p>
4.	<p>Психолого-педагогическая поддержка родителям</p>	<p>1.Создание и работа Института семьи.</p>	<p>Консультации для родителей. Психологические тренинги, родительские собрания.</p> <p>Встречи с учеными (Лавлинским С.П., Москва, Институт филологии и истории; Кабардовым М.К.; Москва, Психологический институт РАО; Большуновой Н.Я., Новосибирск, НГПУ; Листик М.А., Москва, МГПУ; Григоричева Л.У., Барнаул, АлтГПУ;</p>

			<p>Устиновой О.А., Новокузнецк, НФИКемГУ; Стрикун Н.Г., Москва, МГПУ): лекции, тематические беседы, лаборатории самопознания. Совместные мероприятия – события с учителями, учащимися (праздники, конференции, НОУ, соревнования, экскурсии).</p> <p>Реализация социально значимого проекта «Экодей».</p> <p>Благотворительные акции.</p> <p>Обновление экспозиций лицейского Музея природы.</p>
5.	Информационная поддержка инновационной деятельности	<p>1. Освещение на сайте и стендах инноваций.</p> <p>2. Участие в телепередачах «НовоТВ» по вопросам развития образования.</p> <p>3. Разработка информационной поддержки инновационной деятельности в условиях предотвращения распространения коронавируса.</p>	<p>Функционирование сайта лицея. По итогам 2019/2020 учебного года сайт лицея входит в лидеры по результатам проверки комитета образования и науки администрации Новокузнецка.</p> <p>Постоянно обновляется новостная лента в «бегущей строке» в холле лицея.</p> <p>Консультации для участников событий в дистанционном режиме.</p> <p>Проведение в ZOOM видеоконференций, мероприятий по теме инновационного проекта.</p> <p>Представление опыта совместной работы педагогов, учащихся, родителей по реализации межведомственного проекта «100 дорог- одна моя»: НПК в Кемерово, Новокузнецке; создано 2 фильма; опыт в издании «Учитель Кузбасса», на региональных НПК учащихся и учителей.</p>
6.	ZOO Проведение промежуточного мониторинга	<p>1. Динамика индивидуального стиля деятельности школьника.</p> <p>2. Разработка мониторинга сопровождения развития креативности обучающихся в условиях детско-взрослой событийности.</p>	<p>Разработан и проведен мониторинг по изучению индивидуально-типологических особенностей детей, компонентов самосознания.</p> <p>Анализ динамики развития индивидуального стиля деятельности (учебной, творческой деятельности) и общения, проведен по индивидуальному стилю познания и общения, своеобразию интеллектуальных продуктов.</p> <p>Анализ участия в творческих конкурсах, играх, соревнованиях, олимпиадах. Отмечается положительная динамика участия детей, увеличение призеров, лауреатов, победителей в различных конкурсах, олимпиадах.</p> <p>Рейтинг эффективной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций -1 место в 1 группе (лицей, гимназии, школы с углубленным изучением предметов), грант 100 000 рублей.</p>

			Получен статус «Центр компетенций по формированию мобильной среды обучения», вошли в ТОП «100 лучших школ России» Победители I Всероссийского конкурса «Лучшие 1000 школ-2019».
7.	Анализ результатов, уточнение и корректировка мероприятий	1.Изучение индивидуально-типологических особенностей учащихся. 2. Анализ реализации 1-ого этапа, корректировка мероприятий.	Самоаудит по 1-ому этапу инновационного проекта. Промежуточный отчет по 1-ому этапу инновационного проекта